

附件 9:

内蒙古农业大学“双师型”教师队伍建设与管理办法

(试行)

第一章 总则

第一条 为适应学校学科专业建设和发展需要,进一步落实学校教师教学能力提升计划,培养学术造诣高、熟悉行业产业先进生产技术、具有较强实践动手能力的“双师型”教师队伍,特制定本办法。

第二章 “双师型”教师资格及认定

第二条 “双师型”教师是指具有中级及以上职称,且具备下列条件之一的本校专任教师或外聘兼职教师。

(一)近五年中有两年及以上(可累计计算)在企业一线从事本专业实际工作的经历,或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书,能全面指导学生专业实践实训活动。

(二)近五年主持(或主要参与)两项应用技术研究项目(或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的工作),成果已被企业(学校)应用,达到同行业(学校)中先进水平。

(三)在企事业单位、政府机构工作五年及以上,取得中级及以上专业技术职称或具有丰富的管理经验,能胜任相关专业理论或实践课程教学工作,被我校聘为兼职教师的外单位人员。

第三条 学校每年开展“双师型”教师资格认定工作,认定程序为教研室推荐、学院初评和学校评审。评审通过后颁发“双师型”教师资格证书,证书有效期为三年,期满后需重新申请认定。

第三章 岗位设置及职责

第四条 学校在应用型专业设置一定数量的“双师型”岗位，并给予一定的岗位津贴，具有“双师型”资格的教师均可申请聘岗。

第五条 相关学院（部）根据应用型专业需求制定“双师型”教师岗位设置方案、岗位职责，并在设置岗位时发布。

第六条 聘任到“双师型”岗位的教师，需承担实践教学类课程教学任务，指导实习实验、毕业论文（设计）、学科竞赛等，建设应用型课程，开发综合性、设计性、创新性实验项目，参与自制设备、软件、标本等研发，参与实验室、实践教学基地的建设、实践教学改革等，具体按岗位职责执行。

第七条 依据岗位职责和任务，学院对“双师型”岗位教师按学校有关规定进行年度考核和聘期考核。

第四章 培养与管理

第八条 学校主要通过校内培养、外送培养和校聘兼职等途径建设“双师型”教师队伍，具体培养方式如下：

（一）建立有效的激励机制，鼓励教师熟悉行业产业先进生产技术。培养具有较强的实践动手能力的“双师型”教师队伍。

（二）以现有校内实习基地、实验室为依托，建立“双师型”教师培训基地，采取以老带新、以强带弱的办法，有计划、有针对性的进行“双师型”教师培养。

（三）加强校企合作，根据需要分批选送教师到企业从事本专业实际工作，或参加教育部组织的教师专业技能培训，以提高我校教师全面指导学生专业实践的能力。

（四）鼓励教师转化科研成果、承接各种应用技术开发与推广项目、参加校内实践教学设施建设项目和提升技术水平的工作，学校优

先应用其成果，并积极向企业进行推荐。

（五）从企事业单位、政府机构聘请高水平技术人员、管理人员充实教师队伍，经过教学技能培训后担任兼职教师、实习实训或毕业论文指导教师。

第九条 培养经费。“双师型”教师培养纳入学校整体师资培养计划，教务处负责经费预算与配置。培养经费划拨学院，标准根据实际情况由学校、学院共同研究确定，主要用于培养期间的出差补助、住宿费、往返旅差费、学费等。

第十条 培养过程

（一）培养目标及人选确定。依据培养规划，由教研室根据专业建设需要制定培养目标、考核办法并推荐人选，经教授委员会审议、党政联席会议批准并报教务处审批。

（二）培养单位。学院负责审核培养单位的资质，并签订合作培养协议书，协议要明确培养目标、日常管理、工作内容、考核方式及安全责任等。

（三）目标考核。培养结束后，由学院、培养单位共同对“双师型”目标达成度进行考核评估，考核结果报教务处、人事处备案。

第十一条 脱岗培养期间工资。“双师型”教师脱岗培养期间，享受与在校工作同等的基础工资和岗位津贴待遇，任务津贴按学院依据考核结果核定的教学工作量发放。

第五章 附则

第十二条 外聘“双师型”教师待遇视完成工作任务情况给予相应报酬。

第十三条 具有“双师型”资格的教师，同等条件下在职称评定、岗位聘任、实践教学项目立项及奖励、年度考核评优时优先考虑。

第十四条 本办法由教务处、人事处负责解释，自公布之日起执行。

- 附件：
1. “双师型”教师岗位需求审批表；
 2. “双师型”教师外送培训申请表；
 3. “双师型”教师认定申请表；
 4. “双师型”教师年度考核表。

附件 1:

_____学院_____年 “双师型” 教师岗位需求审批表

学院（盖章）：_____ 负责人签字：_____

填报时间：_____年____月____日

专业	开设课程及学时	现有班级 及人数	需拥有何种职 业（执业）资 格的教师	所需该类 教师数量	现有该类教师人数（列出名单）	尚需培养该类教师 人数		经费预 算（元）	备注
						本校培 养人数	外送培 训人数		
合 计									
教务处意见		<div style="text-align: right;">负责人（签字）：_____</div> <div style="text-align: right;">_____年____月____日</div>							
人事处意见		<div style="text-align: right;">负责人（签字）：_____</div> <div style="text-align: right;">_____年____月____日</div>							

附件 2:

内蒙古农业大学“双师型”教师外送培训申请表

姓 名		性别		民 族		2 寸近期 正面免冠 照片
出生日期		出生地		政治面貌		
毕业学校及所学专业						
最高学历		最高学位				
现从事职业				教师职称		
健康状况						
目前,除教师职称外,还取得何种实际工作技术职称,或者资格证书						
通讯地址						邮 编
联系电话				电子邮箱地址		
身份证号码						
教学经历						
时间	任教学校及专业			教授课程		证明人
申请培训内容						
所需时间						
培训(学习)目标						
外送培训单位						
学院意见	(从学科专业建设及教学岗位需要、教学统筹安排等方面提出意见)					
	负责人(签名): 公 章 年 月 日					
教务处意见	负责人(签名): 公 章 年 月 日					
人事处意见	负责人(签名): 公 章 年 月 日					
学校领导意见	校领导(签名): 年 月 日					

附件 3:

内蒙古农业大学“双师型”教师认定申请表

姓 名					性别		民 族					2 寸近期 正面免冠 照 片	
出生日期			出生地			政治面貌							
毕业学校及所 学专业													
最高学历				最高学位									
现从事职业						教师职称							
健康状况													
目前,除教师 职称外,还取 得何种实际工 作技术职称, 或者资格证书													
通讯地址											邮编		
联系电话							电子邮箱地址						
身份证号码													
教学经历													
时间	任教学校及专业					教授课程					证明人		
近五年本专业实际工作经历及参加专业技能培训经历													
时间	工作单位(或实训单位)					工作(或实训)内容					证明人		
近五年主持(或主要参与)应用技术研究项目													
时间	项目名称					参与人员(按排名顺序)					证明人		
申请授课专业 及课程													
学院(部) 意见	负责人(签名): _____ 公 章 _____ 年 月 日												
教务处意见	负责人(签名): _____ 公 章 _____ 年 月 日												
人事处意见	负责人(签名): _____ 公 章 _____ 年 月 日												
学校领导意见	校领导(签名): _____ 年 月 日												

附件 4:

内蒙古农业大学“双师型”教师年度考核表

(年度)

姓名		性别		出生年月	
参加工作 时间		所在学院		所授专业课程	
教师职称		专 业 技术职称		资格证书	
本年度承担的主要 实践课程 教学工作 量	第一学期		第二学期		
	周学时	总学时	周学时		总学时
本年度 参加的 实践活动 情况	时间	地点	指导内容		次(时)数
个人小结	(可另附页)				
	<div> <div>签字:</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>				
学院 考核意见	(“双师型”教师岗位职责完成情况)				
	<div> <div>负责人(签名):</div> <div> <div>公章</div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>				
教务处 考核意见	<div> <div>负责人(签名):</div> <div> <div>公章</div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>		人事处 考核意见	<div> <div>负责人(签名):</div> <div> <div>公章</div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>	