

附件 6:

内蒙古农业大学示范课程建设与管理办法 (试行)

为进一步加强课程建设，深化教育教学改革，提升课程建设水平和教学质量，发挥示范课程的引领作用，特制定本办法。

一、建设思路与目标

以专业培养方案中的核心课程为重点、以各级精品课程为依托、以信息化平台建设为载体、以加强课程教学团队建设和提升教师教学能力为导向、以提高人才培养质量为根本，鼓励广大教师创新课程教学模式，探索传统教学与网络教学融合、理论讲授与实践融合、科研创新与教学融合，开发网络课程、慕课并向其他高校学生开放远程修读等多元教学模式，进一步深化课程教学改革，提高课程教学质量。本着“试点先行、择优立项、建以致用、定期评估、动态管理”的原则，逐步建设一批教学理念先进、教学内容丰富、教学团队稳定、教学方法先进、教学效果良好的示范课程，并充分发挥示范课程的引领和辐射作用，在全校范围内形成重视教学、研究教学、关注质量和注重内涵发展的良好育人氛围。

二、建设内容

(一) 课程描述 (含课程简介、课程特色、教学大纲、教学进度、课程导学、主讲教师基本情况等)

(二) 教学建设 (含课程教学方法、教学手段、教学改革等)

(三) 实践教学 (含课程实验、实习、实训、课程设计的教学内容与指导、考核、管理等)

(四) 课程学习资源 (含教材、教案、讲稿、课件、授课录像、

参考资料、相关网络资源链接等)

(五) 教学互动 (含作业、答疑、论坛、网上教学等)

三、建设要求

示范课程建设要符合高等教育教学改革动态和学校实际,在教学设计、教学内容、教学方法以及考核评价等方面能有效支撑课程教学和人才培养目标要求,预期教学效果突出,得到广大师生及同行的好评和认可,具有一定的影响力和较强的示范性。

(一) 具有先进的教育教学理念。教育教学观念要与时俱进,符合现阶段人才培养要求,牢固树立“以人为本,以学生发展为本”的课程教学理念,在课程教学过程中努力培养学生的自学、探索和创新创业能力。

(二) 具有科学的课程教学方案。教学大纲符合培养方案的目标要求,教学方案设计符合当前学生学习和认知需求,课程内容更新及时合理,注重引进学科、行业发展新动态,教材、教案、讲稿、课件、资料等课堂教学要素齐全。

(三) 具有灵活多元化的教学方法。切实形成“教师为主导,学生为中心”的教学体系,结合课程性质和特点,选取与课程实际相符的教学方法,营造开放的教学环境,激发学生学习热情与兴趣,教学效果评价优秀。

(四) 有效运用现代化教学手段和资源。利用互联网技术,依托网络教学平台,开发网络课程,开展混合式教学、慕课教学;利用先进智能工具与学生进行课上、课下互动和答疑,辅助教学,充分调动学生的学习积极性。

(五) 实施多样化的考核方式。建立对学生有效的考核和激励机制,根据不同专业、不同课程的性质与特点,设计合理的考核方法,从以知识记忆为主,改为以考核学生的应用、思维、创新等能力为重

点，使课程考核切实起到检验学生学习效果的作用。

（六）注重教学资源开发与建设。重视优质教学资源和网络信息资源的利用，注重教学资源的开发与建设，积极为学生自主学习搭建平台；强化实践环节，与行业企业专家共同开发与教学目标相适应的一体化网络教学资源、教材、实验与实习指导书等教育资源，引入企业实际工作案例，突出实用性和先进性。

四、申报与审批

（一）申报条件

1. 对课程教学改革感兴趣，具有讲师及以上职称，申报课程主讲三轮以上的我校在编教师。

2. 申报的课程须列入学校本科人才培养方案，申报以个人或课程组、教学团队的形式进行，其中以课程组及教学团队形式申报时应确定课程建设负责人。

3. 鼓励高级职称教师参与项目建设，各级教学团队，本科教学奖获得者优先建设。

4. 鼓励具有一定建设基础的精品课程参与示范课程建设，蒙汉双语课程优先建设。

5. 课程特点要适合采用相应的教学方式，能有效提高课程教学质量；申请者应有较充足的时间研究课程教学，并具备开展课程教学改革的基本素质和能力。

（二）申报与审批程序

示范课程建设分为预建设、立项建设及验收三个阶段：

1. 符合建设条件的教师提出申请，填写《内蒙古农业大学示范课程预建设申请表》（附件1），交所属教学单位评审，择优推荐，评审结果报教务处备案；课程建设负责人按照示范课程建设计划进行课程建设。

2. 通过预建设具备示范课程建设基础的课程，由课程负责人提出立项建设申请，填写《内蒙古农业大学示范课程立项建设申请表》（附件 2），交所属教学单位评审，评审通过者报教务处，教务处组织专家对课程建设情况进行审核，审核通过者予以正式立项。

3. 立项建设满一轮的课程可申请验收（对于预建设期间取得显著成果者可不经过立项建设阶段直接申请验收），由课程负责人填写《内蒙古农业大学示范课程验收申请表》（附件 3），由教学单位根据《内蒙古农业大学示范课程验收标准（试行）》（附件 4）进行初评和验收，验收结果报教务处。教务处组织专家以答辩评审的方式开展课程最终验收工作，验收通过者由学校授予该门课程主持人“示范课程”称号，项目参与人员按该示范课程标准建设，可申请验收，通过后享受示范课程待遇。

4. 学校每学年组织示范课程申报、立项及验收，教师在同一时间内只能申报主持 1 门或参加 2 门示范课程建设。示范课程立项建设周期为 2 年，建设期满，仍不合格的课程取消示范课程建设立项资格，收回经费，课程负责人在其后的 2 年内不得再次申报示范课程建设项目。

5. “示范课程”称号有效期为 3 年，期间学校将对示范课程的教学质量进行跟踪检查，对不符合条件者，撤销其“示范课程”称号，相应待遇一并终止；期满考核合格者可续“示范课程”称号。

（三）课程管理

1. 立项的示范课程实行项目负责人制。

2. 项目负责人因故不能继续承担课程建设工作的，应及时向所在教学单位和教务处提出更换负责人申请，以保证课程建设工作正常进行。

3. 示范课程为全校开放课程，学校将在教务处网页进行宣传并公

布课表，学校教职工、学生在不影响课堂纪律的情况下均可观摩学习。

五、保障措施

（一）组织保障

构建学校课程建设组织机构，采用校院两级联动管理模式，明确职责，全面推进。学校成立以分管教学工作的副校长为组长的课程建设领导小组，办公室设在教务处；各教学单位分管教学的院长（主任）为本单位课程建设责任人，鼓励各教学单位开展院级示范课程建设工作，并做好示范课程建设管理及宣传工作。

（二）技术保障

学校负责网络教学平台的运行和维护，根据需要举行网络教学平台使用培训与应用交流活动，组织专业技术人员为教师课程制作等提供必要的技术支持；校、院两级积极创造条件保障课程教学正常开展。

（三）经费保障

学校设立课程建设专项资金，对立项建设的示范课程给予 1 万元的建设经费，主要用于购置图书资料、完善网络教学资源、开发课件、建设试题试卷库、教研活动以及购买必要耗材等，经费专款专用，项目负责人及课程归属教学单位不得以任何理由和方式截留、挤占或挪用。

（四）激励机制保障

“示范课程”属于校级教学质量工程范畴，对获得“示范课程”称号的课程教学工作量乘以 1.5 的调整系数；网络课程、慕课对外公开教学被其他高校学生远程修读达到 30 人以上，且应用效果好，教学工作量乘以 2.0 的调整系数；在各级各类教学改革与研究项目、质量工程项目、本科教学相关的奖励（含教学名师、教坛新秀等）等教学类项目申报时对示范课程负责人予以优先考虑。

附件：1. 内蒙古农业大学示范课程预建设申请表

2. 内蒙古农业大学示范课程立项建设申请表
3. 内蒙古农业大学示范课程验收申请表
4. 内蒙古农业大学示范课程验收标准（试行）

附件 1

编号	
----	--

内蒙古农业大学 示范课程预建设申请表

课 程 名 称:

课 程 学 时:

课 程 类 型:

建 设 单 位:

课 程 负 责 人:

联 系 电 话:

邮 箱:

基本信息	课程名				课程类型	
	负责人		性别		出生年月	
	所属教研室				研究方向	
	职称		学历		民族	
	联系方式		邮箱			
	教学模式		<input type="checkbox"/> 混合式教学 <input type="checkbox"/> 其他			
授课情况	课程名称	课程类型		授课对象	学时	授课轮次
团队成员	姓名	职称		年龄	分工	
课程建设基础	(目前本课程的开设情况, 开设时间、年限、授课对象、授课人数, 以及现有教学资源情况)					
教学模式改革方案	教学目标、教学设计与构思、具体实施计划及可行性分析、项目预期的成果、效益及应用(包括在线学习资源建设、课内外学时分配、课内讨论、课外作业、考核方式等内容)					
开课学院审核意见	<div style="text-align: right;">院长签字: _____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
学校审核意见	<div style="text-align: right;">领导签字: _____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					

注: 本表一式三份, 分别由教务处、学院、负责人存档。

附件 2

编号	
----	--

内蒙古农业大学
示范课程立项建设申请表

课 程 名 称:

课 程 学 时:

课 程 类 型:

建 设 单 位:

课 程 负 责 人:

联 系 电 话:

邮 箱:

基本信息	课程名				课程类型	
	负责人		性别		出生年月	
	所属教研室				研究方向	
	职称		学历		民族	
	联系方式		邮箱			
	教学模式		<input type="checkbox"/> 混合式教学 <input type="checkbox"/> 其他			
授课情况	课程名称	课程类型	授课对象	学时	授课轮次	
团队成员	姓名	职称	年龄	分工		
课程建设基础	(目前本课程的开设情况, 开设时间、年限、授课对象、授课人数, 以及现有教学资源情况)					
教学模式改革方案	教学目标、教学设计与构思、具体实施计划及可行性分析、项目预期的成果、效益及应用(包括在线学习资源建设、课内外学时分配、课内讨论、课外作业、考核方式等内容)					
课程建设进度安排						
经费预算	支出项目	金额(元)	计算根据及理由			
开课学院审核意见	院长签字: _____ 年 月 日					
校评审组审核意见	组长签字: _____ 年 月 日					
学校审核意见	领导签字: _____ 年 月 日					

注: 本表一式三份, 分别由教务处、学院、负责人存档。

编号	
----	--

内蒙古农业大学 示范课程验收申请表

课 程 名 称:

课 程 学 时:

课 程 类 型:

建 设 单 位:

课 程 负 责 人:

联 系 电 话:

邮 箱:

基本信息	课程名				课程类型	
	负责人		性别		出生年月	
	所属教研室			研究方向		
	职称		学历		民族	
	联系方式		邮箱			
	教学模式		<input type="checkbox"/> 混合式教学 <input type="checkbox"/> 其他			
授课情况	课程名称	课程类型	授课对象	学时	授课轮次	
团队成员	姓名	职称	年龄	分工		
建设情况总结	课程定位与目标，教学内容实施，教学方法与手段，教学效果，课程建设特色及亮点					
开课学院审核意见	<div style="text-align: right;"> 院长签字： 年 月 日 </div>					
校评审组审核意见	<div style="text-align: right;"> 组长签字： 年 月 日 </div>					
学校审核意见	<div style="text-align: right;"> 领导签字： 年 月 日 </div>					

注：本表一式三份，分别由教务处、学院、负责人存档。

附件 4

内蒙古农业大学示范课程验收标准（混合式教学模式）

一级指标	观测点	说明	属性	分值	得分
教学内容	教师介绍	对本课程主持人和主讲教师做详细介绍, 包括基本简历、研究方向、教学研究项目与教学成果及获奖、教学特色、科学研究项目与论文及获奖情况等。	必须	3	
	课程介绍	对本课程做详细介绍, 包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程特色等基本信息。	必须	3	
	教材介绍	明确介绍课程选用教材名称、主编、出版社及版本; 列出相关参考教材名称、主编、出版社及版本等。	必须	3	
	教学大纲	以章节为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。有实习的课程上传实习大纲。	必须	5	
	考核办法	提供本课程详细的考核办法。包括: 阶段测试、期末考试、课程论文等要求。	必须	3	
	教学进度	以“周”为单位设计教学进度。明确列出实验项目、实习项目等。	必须	5	
	课程内容设计	按章节划分课程线上线下内容, 重构每章节的主题、重点、难点。理论内容符合教学大纲的要求; 实验内容符合实验指导, 综合性、设计性、创新性结合得当, 有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。	必须	20	
	作业习题	按课程章节提供作业习题, 作业习题包括测验习题、讨论习题以及思考题。有模拟试卷、参考答案和评分标准。	必须	10	
	教学材料	网络课程、学科网站、多媒体课件等内容, 课程资源表现形式多样, 包括文本、动画、音频、视频等。		10	
师生互动	学习指导	能对如何学好本课程给出指导性意见, 如本课程学习要求、学习难点、学习特点和具体的学习方法等。		5	
	在线作业	利用网络教学综合平台“教学活动”中“课程作业”模块布置、评阅学生作业。		5	
	在线答疑	利用网络教学综合平台的“答疑讨论”模块跟学生进行在线答疑或讨论。对学生提出的问题能及时进行解答。	必须	6	
	课程问卷	内容包括教学效果, 教学形式等, 鼓励学生参与到课程中来; 针对回收的有价值的信息, 作出分析说明。		5	
	通知公告	每学期至少发布 3 次与课程相关的通知公告		3	
技术规范	视音频文件	视音频资源符合流媒体格式, 能在线正常播放。		3	
	栏目设计	有根据课程特色设计的栏目或内容, 课程栏目设计符合课程学科特点。页面规范、美观、实用。		3	
课程反馈	学生评教	学生对课程教学评价结果		4	
	成绩分析	对学生考试成绩进行分析		4	
总分					
专家意见	签字: _____ 年 月 日				

注: 本验收标准仅适用于混合式教学模式的课程建设, 其它类型示范课程建设视具体建设内容和目标另制定验收标准。