

附件 8:

内蒙古农业大学青年教师导师制实施办法

第一章 总则

第一条 为加快青年教师成长，充分发挥经验丰富、教学与科研水平高的教师“传、帮、带”作用，进一步加强青年教师队伍建设，特制定本办法。

第二条 有下列情况之一的教师，需进行为期 2 年的导师制培养：

1. 入职不满 2 年（含 2 年）的新录用教师；
2. 从事高校教学工作不满 2 年的新调入教师；
3. 连续 5 年未从事高校教学工作的 40 岁以下教师；
4. 根据教学考核、评教实际情况，需要提高教学能力的教师。

第二章 导师资格与职责

第三条 导师资格

1. 热爱党的教育事业，师德高尚，治学严谨，教学经验丰富，工作认真负责；
2. 具有高级职称，10 年及以上教学经历（教学经验丰富者可适当放宽教学经历年限），主持、承担过校级以上教研、科研项目，所从事教学科研工作与所指导的教师从事的工作相同或相近；
3. 每学年至少主讲一门本科课程，教学效果良好。

第四条 导师职责

1. 对青年教师进行师德修养教育，传授先进的教育思想；
2. 协助教研室制定青年教师培养计划；
3. 指导青年教师熟悉各教学环节及相关规定、要求等，培养青年教师掌握先进的教学方法和技能；

4. 平均每周指导时间不少于 1 学时，每学期随班听青年教师授课不少于 10 学时，并做好指导及听课记录；

5. 指导青年教师参加实践教学，如实验、实习、毕业论文（设计）等；

6. 参与学院、教研室对青年教师的开课试讲、业务考核等；

7. 向教学、科研团队推荐青年教师，指导青年教师申请各类课题。

第五条 导师待遇。导师须认真完成青年教师年度培养工作，经学院考核合格，聘期内每学年计 32 标准学时的教学工作量。

第六条 导师人选。每名导师指导 1 名青年教师，导师人选由教研室提出，经学院批准，报教务处、人事处备案，导师聘期一般为 2 年。

第三章 青年教师培养及考核要求

第七条 对青年教师的培养要求

1. 尊重导师，每周主动联系指导教师，虚心请教并接受导师的指导，认真完成培养计划规定的各项任务；

2. 培养期第一年不承担授课任务，每学期要做 1~2 门课程（原则上不少于 64 学时）的全程助教，主要承担该课程的作业批改、答疑、辅导，参与指导实验及实习、导师在场的授课实践等教学工作；具体助教课程及任务由教研室和导师研究安排，为利于青年教师打好专业发展的基础，宜安排青年教师担任基础课、专业基础课助教；教学工作量按助教课程学时的 70% 计算；

3. 培养期第二年，每学期要全程观摩听课一门，总学时不少于 32 学时，并做好听课笔记；

4. 培养期间要积极参加所在学院、教研室、课程组、教学团队、

科研团队和导师的教学科研活动，以及学校举办的相关培训，并严格按照教学大纲要求熟悉相关课程的教学内容、组织形式及其所用的方法手段等，提高教学科研能力；做好接受指导及参与相关工作的过程记录，撰写年度工作总结；

5. 青年教师在正式承担教学任务之前，由教研室组织考核试讲、说课，合格后方可承担讲课任务；

第八条 未经导师培养指导或年度考核不合格的青年教師，延长培养期 1 年，同时不能承担授课任务、申报高校教师资格和申请高一级职称；延期培养结束考核仍不合格者，将予以调整岗位。

第四章 附则

第九条 各学院根据本办法，结合实际，制定相应的实施细则，把青年教师培养工作落细落实，并做好对导师和青年教师的考核工作，同时建立青年教师培养的过程档案，考核结果列入教师培养档案。

第十条 本办法自公布之日起试行，由教务处负责解释；原《内蒙古农业大学实施青年教师导师制的办法》（内农大校发[2001]43号）同时废止。

附件：内蒙古农业大学青年教师培养计划

附件

内蒙古农业大学青年教师培养计划

[illegible]