

附件 4:

内蒙古农业大学“英才基地班”培养计划试点项目实施方案 (试行)

为深入贯彻《教育部农业部国家林业局关于推动高等农林教育综合改革的若干意见》《教育部农业部国家林业局关于实施卓越农林人才教育培养计划的意见》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《内蒙古自治区统筹推进国内和世界一流大学一流学科建设的总体方案》等文件精神，适应国家创新驱动发展战略、自治区经济社会发展和学校一流学科建设对拔尖创新人才的需求，加大学校教育教学改革力度，加强创新创业就业教育，学校决定开展“英才基地班”试点工作。

一、总体目标

按照“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的要求，以自治区拟规划建设为一流学科所支撑专业为依托，以培养拔尖创新型卓越农林人才为主要目标，整合优质教育资源，发挥学科专业优势，创新人才培养模式，完善体制机制，探索卓越农林人才培养的有效途径，提升教育教学水平和质量，着力培养学生的科研潜力、创新思维和科学素质，为学校一流学科建设提供人才支撑。

二、招生方式

“英才基地班”列入我校普通高等教育统一招生计划，招收参加全国统一高考、分数达到相应科类本科一批分数线的区内外学生，不足部分从新生中择优选拔。

三、培养特点

（一）改革人才培养模式。推动本科教育与研究生教育的有效衔接，实施导师制，探索小班化、个性化教学。

1. 加强基础，注重个性，制定个性化培养方案。加强基础知识学习，在低年级阶段按学科门类统一设置学科基础课程，按专业类统一设置部分专业基础核心课程，高年级阶段按科研兴趣、就业方向等选择拓展课。

2. 本科教育与研究生教育相衔接。推免本校的研究生可提前修读研究生课程，本科和研究生阶段均承认所修学分，统筹开展本科毕业论文与硕士学位论文。

（二）开拓学生国际视野。引进国外优质教育资源，加强英语应用能力培养，在部分课程中采取英语和汉英双语授课方式；支持学生积极参与国际交流与合作，提升学生参与国际农林业科技交流合作能力。按照教育部选派优秀本科生出国的要求，积极选派符合条件的优秀学生出国学习。

（三）改革教学组织方式。改革教学方法，积极探索多种形式的研究型教学方式，培养学生的创新思维和创新能力，突出因材施教，促进优秀学生脱颖而出。依托各级科学研究平台、导师的科研课题、本科生创新基金等，在导师指导下强化科研训练，支持学生积极参与各类科技创新活动，提高学生的科技素质和科研能力。

（四）改革课程考核、学业评价方法。建立健全有利于拔尖创新型农林人才培养的质量评价体系。

四、保障措施

（一）吸引优秀生源政策

1. 设立生均每年一万元的“英才奖学金”；

2. 综合排名前 50% 的学生可推免研究生，并鼓励硕、博连读；
3. 毕业后推荐优秀企业就业，博士毕业后择优补充学校师资。

（二）师资保障。“英才基地班”的核心课程和主要实践环节的教学，原则上由教学经验丰富、热衷人才培养工作、积极投身教学改革的高级及以上职称教师或具有博士学位的优秀讲师担任；优先支持改革试点专业青年骨干教师到国内外研修。

（三）条件保障

1. 学校的国家和省部级试验站、重点实验室、工程中心、人文社科基地、国家和省实验教学示范中心等教学科研资源向“英才基地班”学生开放；

2. 通过联合培养、短期学习、互换交流等方式，为学生创造到国内外高水平大学学习的机会，优先支持改革试点项目学生参加国际交流合作交流；

3. 配备专用教室，用于自主创新学习、专题研讨、师生交流等；

4. 在同等条件下，优先支持大学生创新基金项目；

5. 享受等同于研究生的图书馆借阅权限及学术报告会参与机会等。

（四）经费保障。学校每年核拨 10 万元专项建设经费，主要用于“英才基地班”的人才培养，包括课程建设、教材建设、数字化资源建设、科研训练、创新实践、学科竞赛、聘请研究机构及外籍教师、资料、印刷、调研差旅费等。

五、学生管理

（一）班主任制。学院为“英才基地班”选配具有博士学位或教授职称或班主任经验丰富的教师担任专职的正、副班主任，负责日常管理和学业指导，与学生导师共同开展学生年度综合评价等。

英才基地班的班主任、副班主任在履行好《内蒙古农业大学班主任工作条例》相关职责的同时，还需完成好以下工作：

1. 依据学校有关规章制度，创新管理模式，指导班级自行制定独具特色的班级管理制度，并自觉执行，形成优良学风；

2. 指导学生制定学业、职业生涯规划，明确奋斗目标；引导学生进行课外学习和科研活动，培养学生的创新创业意识和能力；

3. 对学生开展个性化教育，鼓励学生自主学习，采取多种形式与学生进行交流；

4. 紧密联系导师、学院和任课教师，积极探索人才培养模式改革；

5. 联系业内相关知名人士在班级内开展学术交流活动，激发学生学习专业知识的兴趣和社会责任感。

（二）导师制。从二年级起，学院为“英才基地班”学生选配指导教师，负责个性化培养和科研训练，与班主任共同开展学生年度综合评价等。

1. 基本条件：热爱教育事业，教书育人，为人师表，治学态度严谨，责任心强；拥有在研科研课题的研究生导师。

2. 主要职责：

（1）秉承学校优良教学传统，指导学生的德、智、体全面发展；

（2）在学校总体政策指导下，参与学生培养方案制定，遵循教育规律，帮助学生量身订制个性化培养计划；

（3）安排学生进入科研团队和实验室，参与课题讨论、研究等，培养学生的科研能力；

（4）每位导师指导一般不超过5名学生，每周指导学生不少于1学时，学期初和学期末分别向学院提交学期工作计划和学期工作小结。

3. 聘任、考核及待遇：相关学院负责导师聘任，制定考核细则，开展年度考核，考核不称职取消资格；导师工作量按8学时/（生·学期）的标准核拨到学院，由学院依据导师年度考核结果发放；导师人选及考核结果报教务处、人事处备案。

（三）学生转专业、分流与补充

1. 学生转专业。一年级和二年级结束后均可在“英才基地班”专业内自主选择修读专业，同时享受学校相关转专业的政策。

2. 学生分流。学校每年度进行一次学业成绩审核，凡出现下列情况之一的学生，将被分流“英才基地班”。

- （1）考试作弊；
- （2）学术不端行为；
- （3）未完成当学年培养计划；
- （4）学年度核心课程平均学分绩点低于 2.5；
- （5）经年度综合评价，认为不符合“英才基地班”培养目标；
- （6）学生本人主动提出申请要求退出。

分流或转出“英才基地班”的学生，按照已修得学分的核心课程相似度高者优先的原则，可申请到相近专业学习，并按转入专业的培养方案修读课程。学生分流或转出后不再享受“英才基地班”配套政策。

3. 选拔补充。根据“英才基地班”学生减员后的空余名额或实际情况择优选拔补充。

六、奖学金管理

（一）奖学金标准。核心课程学分绩点达到 2.5 者，每人每学年颁发英才奖学金 10000 元，核心课程学分绩点在 3.5 以上者，奖学金金额在原基础上上浮 10%。

（二）申请者条件

- 1. 具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- 2. 遵纪守法，评选年度未受任何纪律处分；
- 3. 学习成绩优良；
- 4. 诚实守信，积极参加科研活动；

5. 关心集体，团结同学，热心助人，积极参加学校、班级、宿舍等集体活动；

6. 积极参加公益活动；

7. 积极参加体育锻炼，努力实施《国家体育锻炼标准》，成绩达标。

（三）奖学金评定。学校奖学金管理委员会负责英才奖学金的评审工作以及对学院评奖工作进行指导、监督和协调；英才奖学金每学年评选一次，分两次发放，各学院需根据实际制定各自具体的英才奖学金评选实施细则。评定程序如下：

1. 学校公布评选办法；

2. 学院出台英才奖学金评选实施细则，组织初评并在班级内公示初评结果；

3. 学院上报初评结果，学校奖学金管理委员会办公室（学生处）复核。

七、组织管理

（一）校级机构。学校成立“英才基地班”建设工作组，负责对计划的实施给予指导和监督。

（二）院级机构。相关学院成立由主要领导和学术造诣深厚、教书育人经验丰富的教授、教研室（学科）主任组成的工作小组，按照相关要求，结合实际情况，制定专业培养方案、培养模式、运行管理机制以及班主任、导师、学生的遴选、选拔、考核、分流等实施细则，报学校备案后，负责具体实施。